

基于教程的多媒体资源编辑方法、装置、设备及存储介质

本申请要求于 2020 年 12 月 29 日提交中国国家知识产权局、申请号为 202011598483.1、申请名称为“直播交互方法、装置、电子设备和存储介质”的中国专利申请的优先权，其全部内容通过引用结合在本申请中。

5 技术领域

本公开涉及数据处理领域，尤其涉及一种基于教程的多媒体资源编辑方法、装置、设备及存储介质。

背景技术

10 随着各个技术领域的飞速发展，对于新知识新技术的学习已成为人们的日常。通过观看教程学习是一种常用的学习方法，例如，可以通过观看视频剪辑教程学习视频剪辑技术，通过观看图片处理教程学习图片处理技术等。

实际学习过程中，在观看教程的同时，用户会打开相关的操作软件，边看教程边学习操作。因此，通常用户需要利用一台设备播放教程，再利用另一台设备学习操作，显然对于设备资源来说是一种浪费。

15 发明内容

为了解决上述技术问题或者至少部分地解决上述技术问题，本公开提供了一种基于教程的多媒体资源编辑方法、装置、设备及存储介质，能够通过一台设备实现边看教程边学习多媒体资源编辑操作的功能，减少了设备资源的占用。

20 第一方面，本公开提供了一种基于教程的多媒体资源编辑方法，所述方法包括：

获取教程视频；

在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频；其中，所述教程视频用于指示用户在所述资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

25 一种可选的实施方式中，所述在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频之前，还包括：

响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作，由所述教程播放页面跳转至资源编辑页面。

一种可选的实施方式中，所述由所述教程播放页面跳转至资源编辑页面之

前, 还包括:

响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作, 展示素材来源选择窗口;

5 如果接收到针对所述素材来源选择窗口上的教程绑定素材的选定操作, 则下载所述教程视频所绑定的第一素材, 并将所述第一素材导入所述资源编辑页面;

如果接收到针对所述素材来源选择窗口上的用户个人资源的选定操作, 则将从所述用户个人资源中选定的第二素材导入所述资源编辑页面。

10 一种可选的实施方式中, 所述由所述教程播放页面跳转至资源编辑页面之前, 还包括:

响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作, 由所述教程播放页面跳转至用户个人资源的展示页面;

响应于针对所述用户个人资源的展示页面上的至少一个素材的选定操作, 将所述至少一个素材导入所述资源编辑页面。

15 一种可选的实施方式中, 所述在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频之后, 还包括:

响应于针对所述浮窗的放大或缩小操作, 在所述资源编辑页面上对所述浮窗进行放大或缩小显示;

20 或者, 响应于针对所述浮窗的拖动操作, 在所述资源编辑页面上与所述拖动操作的拖动方向对应的预设区域内显示所述浮窗; 其中, 所述预设区域独立于所述资源编辑页面上显示的编辑控件的区域。

一种可选的实施方式中, 所述教程视频包括相邻的第一视频片段和第二视频片段, 所述方法还包括:

25 在播放所述第一视频片段的过程中, 检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作;

如果检测到所述资源编辑页面上已完成所述第一视频片段指示的编辑操作, 则触发所述第二视频片段的播放。

一种可选的实施方式中，所述在播放所述第一视频片段的过程中，检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作，包括：

在播放所述第一视频片段的过程中，检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作中的预设操作。

5 一种可选的实施方式中，所述在所述资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频之后，还包括：

响应于在所述资源编辑页面上对所述多媒体资源的编辑结束操作，在用户草稿列表中展示所述多媒体资源对应的处理结果；其中，所述处理结果携带教程标识，所述教程标识用于表示所述处理结果具有教程视频。

10 第二方面，本公开提供了一种基于教程的多媒体资源编辑装置，所述方法包括：

获取模块，用于获取教程视频；

15 播放模块，用于在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频；其中，所述教程视频用于指示用户在所述资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

第三方面，本公开提供了一种计算机可读存储介质，所述计算机可读存储介质中存储有指令，当所述指令在终端设备上运行时，使得所述终端设备实现上述的方法。

20 第四方面，本公开提供了一种设备，包括：存储器，处理器，及存储在所述存储器上并可在所述处理器上运行的计算机程序，所述处理器执行所述计算机程序时，实现上述的方法。

本公开实施例提供的技术方案与现有技术相比具有如下优点：

25 本公开实施例提供了一种基于教程的多媒体资源编辑方法，首先，获取教程视频，然后，在资源编辑页面上以浮窗的形式播放教程视频，指示用户在资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。可见，本公开实施例可以仅利用一台设备实现边看教程视频边学习多媒体资源编辑的功能，减少设备资源的占用。

附图说明

此处的附图被并入说明书中并构成本说明书的一部分，示出了符合本公开的实施例，并与说明书一起用于解释本公开的原理。

为了更清楚地说明本公开实施例或现有技术中的技术方案，下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，对于本领域普通技术人员而言，在不付出创造性劳动性的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

图 1 为本公开实施例提供的一种基于教程的多媒体资源编辑方法的流程图；

图 2 为本公开实施例提供的一种音视频剪辑页面的效果示意图；

图 3 为本公开实施例提供的一种由教程播放页面跳转至资源编辑页面的效果示意图；

图 4 为本公开实施例提供的一种触发编辑入口后展示素材来源选择窗口的效果示意图；

图 5 为本公开实施例提供的一种音视频编辑页面的示意图；

图 6 为本公开实施例提供的一种基于教程的多媒体资源编辑装置的结构示意图；

图 7 为本公开实施例提供的一种基于教程的多媒体资源编辑设备的结构示意图。

具体实施方式

为了能够更清楚地理解本公开的上述目的、特征和优点，下面将对本公开的方案进行进一步描述。需要说明的是，在不冲突的情况下，本公开的实施例及实施例中的特征可以相互组合。

在下面的描述中阐述了很多具体细节以便于充分理解本公开，但本公开还可以采用其他不同于在此描述的方式来实施；显然，说明书中的实施例只是本公开的一部分实施例，而不是全部的实施例。

通过观看教程学习多媒体资源的编辑方法，是目前对多媒体资源编辑的主流学习方式。但是，目前需要利用至少两台设备才能完成边看教程边学习多媒体资源的编辑功能。具体的，利用一台设备播放教程视频，而利用另一台设备

打开多媒体资源的编辑软件,边观看教程视频,边操作多媒体资源的编辑软件,最终达到通过教程视频学习多媒体资源编辑的目的。

为了减少设备资源的浪费,本公开提供了一种基于教程的多媒体资源编辑方法,首先获取教程视频,然后在资源编辑页面上以浮窗的形式播放教程视频,用于指示用户在资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。可见,仅利用一台设备即可实现教程视频的播放以及多媒体资源的编辑操作,减少了设备资源的占用。

基于此,本公开实施例提供了一种基于教程的多媒体资源编辑方法,参考图 1,为本公开实施例提供的一种基于教程的多媒体资源编辑方法的流程图,该方法包括:

S101: 获取教程视频。

本公开实施例中,教程视频是指以视频的形式展示多媒体资源的某种效果的编辑过程,目的是指导用户的学习。

其中,教程视频可以包括音视频剪辑教程视频、图片效果处理教程视频等。

S102: 在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频;其中,所述教程视频用于指示用户在所述资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

本公开实施例中,资源编辑页面可以为音视频剪辑操作页面、图片效果处理页面等。

实际应用中,在资源编辑页面上以浮窗的形式播放获取到的教程视频,用户可以通过正在播放的教程视频,学习在资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。其中,多媒体资源可以包括图片资源、音视频资源等。

以音视频剪辑页面为例,如图 2 所示,为本公开实施例提供的一种音视频剪辑页面的效果示意图。其中,在音视频剪辑页面上以浮窗的形式播放教程视频,在教程视频播放的过程中,用户可以基于教程视频在音视频剪辑页面上对导入的音视频资源进行剪辑操作,实现在一台设备上边观看教程视频边学习音视频剪辑的功能。

本公开实施例提供的基于教程的多媒体资源编辑方法中,在资源编辑页面上以浮窗的形式播放教程视频,指示用户在资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。可见,本公开实施例可以仅利用一台设备实现边看教程视频边学习多媒体资源编辑的功能,减少设备资源的占用。

5

在上述实施例的基础上,本公开还提供了一种基于教程的多媒体资源编辑方法,具体的,在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频之前,在接收到针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作,由教程播放页面跳转至资源编辑页面,并获取教程播放页面上播放的教程视频,在资源编辑页面上以浮窗的形式,播放该教程视频以指导用户在资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

如图3所示,为本公开实施例提供的一种由教程播放页面跳转至资源编辑页面的效果示意图,其中,在教程播放页面上设置有编辑入口,用户在点击编辑入口之后,触发由教程播放页面跳转至该编辑入口对应的资源编辑页面,并获取教程播放页面上播放的教程视频,在资源编辑页面上以浮窗的形式播放该教程视频。其中,资源编辑页面可参考图2所示的音视频剪辑页面的效果示意图进行理解。

另外,本公开实施例还提供了一种基于教程的多媒体资源编辑方法,具体的,在资源编辑页面上设置有教程搜索框,用户通过在教程搜索框中输入关键词实现对教程视频的搜索,然后从搜索到的教程视频选定一个教程视频,以浮窗的形式在资源编辑页面上播放,满足用户基于同一设备边观看教程视频边学习多媒体资源编辑的需求。

值得注意的是,本公开实施例不限定触发在资源编辑页面上以浮窗的形式播放教程视频的场景。

25

另外,本公开实施例中,在资源编辑页面上基于教程视频执行编辑操作之

前，预先向资源编辑页面上导入多媒体资源。

一种可选的实施方式中，在接收到针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作之后，首先展示素材来源选择窗口。参考图4，为本公开实施例提供的一种触发编辑入口后展示素材来源选择窗口的效果示意图。其中，素材来源选择窗口上显示有至少两种素材来源，其中包括“使用课程提供的素材”，即教程绑定素材，以及“使用自己的素材”，即用户个人资源。具体的，教程绑定素材是指导入教程视频自带的多媒体资源，而用户个人资源是指导入用户个人的多媒体资源。

一种可选的实施方式中，教程视频的作者可以在发布教程之前，为该教程绑定素材，具体的，可以从作者的个人资源中选定多媒体资源，并将其与教程视频绑定发布，以便学习该教程视频的用户可以使用绑定的多媒体资源进行剪辑操作。

实际应用中，响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作，展示素材来源选择窗口。如果接收到用户针对素材来源选择窗口上的教程绑定素材的选定操作，则下载教程视频所绑定的第一素材，并将第一素材导入素材编辑页面。如果接收到用户针对素材来源选择窗口上的用户个人资源的选定操作，则将从用户个人资源中选定的第二素材导入资源编辑页面。具体的，在接收到用户针对素材来源选择窗口上的用户个人资源的选定操作，由教程播放页面跳转至用户个人资源的展示页面，用户可以选择至少一个素材导入资源编辑页面。

值得注意的是，导入资源编辑页面的第一素材和第二素材用于作为用户在资源编辑页面上进行编辑操作的对象。

另一种可选的实施方式中，在接收到针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作之后，可以直接由教程播放页面跳转至用户个人资源的展示页面，在用户个人资源的展示页面上，用户选定至少一个素材之后，将该至少一个素材导入资源编辑页面，作为多媒体资源进行编辑操作。

另一种可选的实施方式中，在接收到针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作之后，可以直接下载教程视频所绑定的第一素材，并将第一素材导入资

源编辑页面。

值得注意的是，本公开实施例中对于向资源编辑页面上导入多媒体资源的方式不做具体限制。

5 本公开实施例中，在资源编辑页面上以浮窗的形式播放教程视频的过程中，用户可以对浮窗进行放大或缩小等操作，以调整浮窗的显示，使其满足用户的需求。

一种可选的实施方式中，在接收到针对浮窗的放大或缩小操作时，在资源编辑页面上对浮窗进行放大或缩小显示。

10 另一种可选的实施方式中，用户还可以拖动浮窗以调整浮窗的显示位置。具体的，在接收到针对浮窗的拖动操作时，在资源编辑页面上与该拖动操作的拖动方向对应的预设区域内显示该浮窗。其中，预设区域独立于资源编辑页面上显示的编辑控件的区域。

以图 5 为例，图 5 为本公开实施例提供的一种音视频编辑页面的示意图。
15 其中，播放教程视频的浮窗在被用户拖动时，不可以覆盖资源编辑页面上显示的编辑控件的区域，以保证浮窗不影响用户在资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

本公开实施例中，基于以浮窗的形式播放的教程视频，在资源编辑页面上
20 对多媒体资源进行编辑操作的实施方式较多，本公开实施例提供了一种可选的实施方式。

具体的，教程视频包括相邻的第一视频片段和第二视频片段。在资源编辑页面上以浮窗的形式播放第一视频片段的过程中，检测资源编辑页面上是否完成第一视频片段指示的编辑操作。例如，第一视频片段指示的编辑操作依次包
25 括，添加贴纸、添加音频、添加特效共三个编辑操作，则在第一视频片段播放的过程中，检测资源编辑页面上是否完成第一视频片段指示的上述三个编辑操作，如果是，则播放第一视频片段相邻的下一个视频片段，即播放第二视频片

段。

一种可选的实施方式中，可以在播放第一视频片段的过程中，检测资源编辑页面上是否完成第一视频片段指示的编辑操作中的预设操作，例如第一视频片段指示的编辑操作中的最后一个操作，如上述添加特效的操作，则在播放第一视频片段的过程中，检测资源编辑页面上是否完成上述添加特效的操作即可。

另外，预设操作还可以是第一视频片段指示的编辑操作中的第一个操作和最后一个操作等。

另外，本公开实施例在接收到资源编辑页面上对多媒体资源的编辑结束操作时，在用户草稿列表中展示多媒体资源对应的处理结果，其中，处理结果携带教程标识，教程标识用于表示处理结果具有教程视频。

实际应用中，在以浮窗的形式播放教程视频的过程中，用户基于教程视频对多媒体资源进行处理，得到处理结果，其中，处理结果可以为剪辑后视频、效果处理后图片等。在用户触发编辑结束操作后，可以在用户草稿列表中展示用户的处理结果，同时在处理结果中标记教程标识，以表示处理结果具有教程视频。

与上述方法实施例基于同一个发明构思，本公开还提供了一种基于教程的多媒体资源编辑装置，参考图 6，为本公开实施例提供的一种基于教程的多媒体资源编辑装置的结构示意图，所述装置包括：

获取模块 601，用于获取教程视频；

播放模块 602，用于在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频；其中，所述教程视频用于指示用户在所述资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

一种可选的实施方式中，所述装置还包括：

第一跳转模块，用于响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作，由所述教程播放页面跳转至资源编辑页面。

一种可选的实施方式中，所述装置还包括：

第一展示模块，用于响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作，展示素材来源选择窗口；

5 下载模块，用于在接收到针对所述素材来源选择窗口上的教程绑定素材的选定操作时，下载所述教程视频所绑定的第一素材，并将所述第一素材导入所述资源编辑页面；

第一导入模块，用于在接收到针对所述素材来源选择窗口上的用户个人资源的选定操作时，将从所述用户个人资源中选定的第二素材导入所述资源编辑页面。

10 一种可选的实施方式中，所述装置还包括：

第二跳转模块，用于响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作，由所述教程播放页面跳转至用户个人资源的展示页面；

第二导入模块，用于响应于针对所述用户个人资源的展示页面上的至少一个素材的选定操作，将所述至少一个素材导入所述资源编辑页面。

15 一种可选的实施方式中，所述装置还包括：

第一显示模块，用于响应于针对所述浮窗的放大或缩小操作，在所述资源编辑页面上对所述浮窗进行放大或缩小显示；

或者，第二显示模块，用于响应于针对所述浮窗的拖动操作，在所述资源编辑页面上与所述拖动操作的拖动方向对应的预设区域内显示所述浮窗；其中，
20 所述预设区域独立于所述资源编辑页面上显示的编辑控件的区域。

一种可选的实施方式中，所述教程视频包括相邻的第一视频片段和第二视频片段，所述装置还包括：

检测模块，用于在播放所述第一视频片段的过程中，检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作；

25 触发模块，用于在检测到所述资源编辑页面上已完成所述第一视频片段指示的编辑操作时，触发所述第二视频片段的播放。

一种可选的实施方式中，所述检测模块，具体用于：

在播放所述第一视频片段的过程中，检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作中的预设操作。

一种可选的实施方式中，所述装置还包括：

第二展示模块，用于响应于在所述资源编辑页面上对所述多媒体资源的编辑结束操作，在用户草稿列表中展示所述多媒体资源对应的处理结果；其中，
5 所述处理结果携带教程标识，所述教程标识用于表示所述处理结果具有教程视频。

本公开实施例提供的基于教程的多媒体资源编辑装置中，在资源编辑页面上以浮窗的形式播放教程视频，指示用户在资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。可见，本公开实施例可以仅利用一台设备实现边看教程视频
10 边学习多媒体资源编辑的功能，减少设备资源的占用。

除了上述方法和装置以外，本公开实施例还提供了一种计算机可读存储介质，计算机可读存储介质中存储有指令，当所述指令在终端设备上运行时，使得
15 所述终端设备实现本公开实施例所述的基于教程的多媒体资源编辑方法。

另外，本公开实施例还提供了一种基于教程的多媒体资源编辑设备，参见图 7 所示，可以包括：

处理器 701、存储器 702、输入装置 703 和输出装置 704。基于教程的多媒体资源编辑设备中的处理器 701 的数量可以一个或多个，图 7 中以一个处理器为例。在本公开的一些实施例中，处理器 701、存储器 702、输入装置 703
20 和输出装置 704 可通过总线或其它方式连接，其中，图 7 中以通过总线连接为例。

存储器 702 可用于存储软件程序以及模块，处理器 701 通过运行存储在存储器 702 的软件程序以及模块，从而执行基于教程的多媒体资源编辑设备的各种功能应用以及数据处理。存储器 702 可主要包括存储程序区和存储数据区，
25 其中，存储程序区可存储操作系统、至少一个功能所需的应用程序等。此外，

存储器 702 可以包括高速随机存取存储器, 还可以包括非易失性存储器, 例如至少一个磁盘存储器件、闪存器件、或其他易失性固态存储器件。输入装置 703 可用于接收输入的数字或字符信息, 以及产生与基于教程的多媒体资源编辑设备的用户设置以及功能控制有关的信号输入。

5 具体在本实施例中, 处理器 701 会按照如下的指令, 将一个或一个以上的应用程序的进程对应的可执行文件加载到存储器 702 中, 并由处理器 701 来运行存储在存储器 702 中的应用程序, 从而实现上述基于教程的多媒体资源编辑设备的各种功能。

需要说明的是, 在本文中, 诸如“第一”和“第二”等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来, 而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且, 术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含, 从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素, 而且还包括没有明确列出的其他要素, 或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下, 由语句“包括一个……”限定的要素, 并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

10

15

以上所述仅是本公开的具体实施方式, 使本领域技术人员能够理解或实现本公开。对这些实施例的多种修改对本领域的技术人员来说将是显而易见的, 本文中所定义的一般原理可以在不脱离本公开的精神或范围的情况下, 在其它实施例中实现。因此, 本公开将不会被限制于本文所述的这些实施

20

例, 而是要符合与本文所公开的原理和新颖特点相一致的最宽的范围。

权 利 要 求

1、一种基于教程的多媒体资源编辑方法，其特征在于，所述方法包括：
获取教程视频；

在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频；其中，所述教程视频
5 用于指示用户在所述资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

2、根据权利要求1所述的方法，其特征在于，所述在资源编辑页面上以
浮窗的形式播放所述教程视频之前，还包括：

响应于针对教程播放页面上的编辑入口的触发操作，由所述教程播放页面
跳转至所述资源编辑页面。

10 3、根据权利要求2所述的方法，其特征在于，所述由所述教程播放页面
跳转至资源编辑页面之前，还包括：

响应于针对所述教程播放页面上的编辑入口的触发操作，展示素材来源选
择窗口；

如果接收到针对所述素材来源选择窗口上的教程绑定素材的选定操作，则
15 下载所述教程视频所绑定的第一素材，并将所述第一素材导入所述资源编辑页
面；

如果接收到针对所述素材来源选择窗口上的用户个人资源的选定操作，则
将从所述用户个人资源中选定的第二素材导入所述资源编辑页面。

4、根据权利要求2所述的方法，其特征在于，所述由所述教程播放页面
20 跳转至资源编辑页面之前，还包括：

响应于针对所述教程播放页面上的编辑入口的触发操作，由所述教程播放
页面跳转至用户个人资源的展示页面；

响应于针对所述用户个人资源的展示页面上的至少一个素材的选定操作，
将所述至少一个素材导入所述资源编辑页面。

25 5、根据权利要求1所述的方法，其特征在于，所述在资源编辑页面上以
浮窗的形式播放所述教程视频之后，还包括：

响应于针对所述浮窗的放大或缩小操作，在所述资源编辑页面上对所述浮

窗进行放大或缩小显示；

或者，响应于针对所述浮窗的拖动操作，在所述资源编辑页面上与所述拖动操作的拖动方向对应的预设区域内显示所述浮窗；其中，所述预设区域独立于所述资源编辑页面上显示的编辑控件的区域。

- 5 6、根据权利要求1所述的方法，其特征在于，所述教程视频包括相邻的第一视频片段和第二视频片段，所述方法还包括：

在播放所述第一视频片段的过程中，检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作；

- 10 如果检测到所述资源编辑页面上已完成所述第一视频片段指示的编辑操作，则播放所述第二视频片段。

7、根据权利要求6所述的方法，其特征在于，所述在播放所述第一视频片段的过程中，检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作，包括：

- 15 在播放所述第一视频片段的过程中，检测所述资源编辑页面上是否完成所述第一视频片段指示的编辑操作中的预设操作。

8、根据权利要求1所述的方法，其特征在于，所述在所述资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频之后，还包括：

- 20 响应于在所述资源编辑页面上对所述多媒体资源的编辑结束操作，在用户草稿列表中展示所述多媒体资源对应的处理结果；其中，所述处理结果携带教程标识，所述教程标识用于表示所述处理结果具有教程视频。

9、一种基于教程的多媒体资源编辑装置，其特征在于，所述方法包括：

获取模块，用于获取教程视频；

- 25 播放模块，用于在资源编辑页面上以浮窗的形式播放所述教程视频；其中，所述教程视频用于指示用户在所述资源编辑页面上对导入的多媒体资源进行编辑操作。

10、一种计算机可读存储介质，其特征在于，所述计算机可读存储介质中存储有指令，当所述指令在终端设备上运行时，使得所述终端设备实现如权利

要求 1-8 任一项所述的方法。

11、一种设备，其特征在于，包括：存储器，处理器，及存储在所述存储器上并可在所述处理器上运行的计算机程序，所述处理器执行所述计算机程序时，实现如权利要求 1-8 任一项所述的方法。