

(12) 特許協力条約に基づいて公開された国際出願

(19) 世界知的所有権機関
国際事務局

(43) 国際公開日
2013年7月11日(11.07.2013)



(10) 国際公開番号
WO 2013/102966 A1

- (51) 国際特許分類:
G09B 7/02 (2006.01) **G06Q 50/20** (2012.01)
- (21) 国際出願番号: PCT/JP2012/007486
- (22) 国際出願日: 2012年11月21日(21.11.2012)
- (25) 国際出願の言語: 日本語
- (26) 国際公開の言語: 日本語
- (30) 優先権データ:
特願 2012-001419 2012年1月6日(06.01.2012) JP
- (71) 出願人: F L E N S 株式会社(FLENS INC.) [JP/JP];
〒1400011 東京都品川区東大井五丁目19番5号 Tokyo (JP).
- (72) 発明者: 大生 隆洋(OBAE, Takahiro); 〒2310031 神奈川県横浜市中区万代町1-2-1 2株式会社湘南ゼミナール内 Kanagawa (JP). 小泉 雅大(KOIZUMI, Masahiro); 〒2310031 神奈川県横浜市中区万代町1-2-1 2株式会社湘南ゼミナール内 Kanagawa (JP). 御代川 誠(MIYOKAWA, Makoto); 〒1940003 東京都町田市小川2丁目31番11号 Tokyo (JP).
- (74) 代理人: 海田 浩明, 外(KAITA, Hiroaki et al.); 〒1510053 東京都渋谷区代々木1丁目38番2号 ミヤタビル801 Tokyo (JP).
- (81) 指定国 (表示のない限り、全ての種類の国内保護が可能): AE, AG, AL, AM, AO, AT, AU, AZ, BA, BB, BG, BH, BN, BR, BW, BY, BZ, CA, CH, CL, CN, CO, CR, CU, CZ, DE, DK, DM, DO, DZ, EC, EE, EG, ES, FI, GB, GD, GE, GH, GM, GT, HN, HR, HU, ID, IL, IN, IS, KE, KG, KM, KN, KP, KR, KZ, LA, LC, LK, LR, LS, LT, LU, LY, MA, MD, ME, MG, MK, MN, MW, MX, MY, MZ, NA, NG, NI, NO, NZ, OM, PA, PE, PG, PH, PL, PT, QA, RO, RS, RU, RW, SC, SD, SE, SG, SK, SL, SM, ST, SV, SY, TH, TJ, TM, TN, TR, TT, TZ, UA, UG, US, UZ, VC, VN, ZA, ZM, ZW.
- (84) 指定国 (表示のない限り、全ての種類の広域保護が可能): ARIPO (BW, GH, GM, KE, LR, LS, MW, MZ, NA, RW, SD, SL, SZ, TZ, UG, ZM, ZW), ユーラシア (AM, AZ, BY, KG, KZ, RU, TJ, TM), ヨーロッパ (AL, AT, BE, BG, CH, CY, CZ, DE, DK, EE, ES, FI, FR, GB, GR, HR, HU, IE, IS, IT, LT, LU, LV, MC, MK, MT, NL, NO, PL, PT, RO, RS, SE, SI, SK, SM, TR), OAPI

[続葉有]

(54) Title: LEARNING ASSISTANCE SERVER, LEARNING ASSISTANCE SYSTEM, AND LEARNING ASSISTANCE PROGRAM

(54) 発明の名称: 学習支援サーバ、学習支援システム、及び学習支援プログラム

[図11]

(57) Abstract: This learning assistance server (10) receives response information for each problem, the response information indicating a response to a test problem inputted in a response input area (103) of a test screen; updates test progress information by registering test progress information for a student corresponding to the response indicated by the received response information; determines whether or not students with updated test progress information are associated as rival students by referencing rival relationship information; according to the determination of association as rival students, generates rival progress information based upon test progress information of rival students; and sends generated rival progress information to the student terminal of students associated as rival students in order to display the corresponding progress status in a rival progress status display area (101) provided on the test screen, the rival progress status display area being for displaying the rival student progress status indicating rival progress information. Consequently, a learning assistance technology capable of improving learning motivation for registered users (students), and increasing learning effectiveness, is provided.

(57) 要約:

[続葉有]



(BF, BJ, CF, CG, CI, CM, GA, GN, GQ, GW, ML, MR, 添付公開書類:
NE, SN, TD, TG).

— 国際調査報告 (条約第 21 条(3))

学習支援サーバ 10 が、テスト画面における解答入力領域 103 に入力されたテスト問題における各問題の解答を示す解答情報を各問題毎に受信し、受信した解答情報が示す解答を該当する生徒のテスト進捗情報に登録してテスト進捗情報を更新し、ライバル関係情報を参照して、テスト進捗情報が更新された生徒がライバル生徒として対応付けされているか否かを判定し、ライバル生徒として対応付けされていると判定したことに応じて、ライバル生徒のテスト進捗情報に基づきライバル進捗情報を生成し、テスト画面に設けられたライバル進捗情報が示すライバル生徒の進捗状況を表示するライバル進捗状況表示領域 101 に当該進捗状況を表示させるために、ライバル生徒が対応付けされている生徒の生徒端末に対して、生成したライバル進捗情報を送信する。これにより、登録ユーザ（生徒）の学習意欲を向上させ、学習効果を高めることが可能な学習支援技術が提供できる。